

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик»
(МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик»
И.В.Наркевич



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик»
за 2024 год

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»
Протокол от 09.04.2025 г. № 3

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» (МБДОУ Детский сад «Золотой ключик)
Руководитель	Наркевич Ирина Васильевна
Адрес организации	216507, Россия, Смоленская область Рославльский район, город Рославль, 15 микрорайон, дом 3
Телефон, факс	8(48134) 2-08-49
Адрес электронной почты	zolotoi-kluchik-rosavl2013@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds-zolotoy-klyuchik-taksimo.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.
Ведомственный орган	Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 26.12.2014 № 4377, серия 67 ЛО1 0001139
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип Детского сада	Дошкольная образовательная организация
Форма обучения	Очная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 3070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2046 кв. м. Общая площадь земельного участка – 10176 кв.м., площадь постройки – 1951.9 кв.м.

На территории ДОУ имеются игровые площадки – 10 шт., оснащенные теновыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Создана доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: сад оснащен табличками Брайля для слабовидящих, установлен пандус, также установлены держатели и приспособления в туалетной и умывальной комнате, и в группе. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, видеонаблюдением.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**Учредительные документы**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 2698 от 17.11.2014 г	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик»			№ 1384 от 22.06.2015 г № 2755 от 07.12.2015 г № 510 от 21.03.2018 г № 1729 от 03.10.2018 г	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
3.	Договор с Учредителем			01.02.2006 г	
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001373322	1036700005484		бессрочно
5.	Свидетельство государственной регистрации права на землю	30.04.2015 г	67-01/08-51/2004-451		бессрочно
6.	Свидетельство государственной регистрации права на здание	10.12.2015	67-67-06/170/2010-022		бессрочно

7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	6700192242 5	ИНН 6725010575 КПП 672501001		бессрочно
8.	Документы на имущество			Акт приема-передачи от 10.11.2008 г	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществления образовательной деятельности	67Л01 0001139	№ 4377 от 26.12.2014		
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ № 32 от 31.08.2023 г	
11.	Образовательные программы образовательной организации			Приказ от 30.08.2024г. № 37-од	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик	№ 20-к от 17.11.2022 г
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 57-од от 10.11.2022 г
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ №15-ОД от 20.02.2021г.
4.	Положение об Общем собрании работников	Приказ № 2 от 12.01.2015 г
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ № 2 от 12.01.2015 г

Выводы: нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 158 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

На конец 2024 года группы укомплектованы следующим образом:

№п/п	группа	количество групп	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	2	1,5 до 3 лет	45
2.	младшая группа	1	3 до 4 лет	25
3.	средняя группа	2	4 до 5 лет	26
4.	старшая группа	1	5 до 6 лет	31
5.	подготовительная	2	6 до 8 лет	31

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	131	98%
Неполная с матерью	13	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	39%
Два ребенка	70	45%
Три ребенка и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристическо-краеведческой. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024-2025

1	Художественная направленность			
1.1	Гусачок	Кружок	5-8 лет	14
2	Физкультурно-спортивная направленность			
2.1	Крепыш	Кружок	5- 8 лет	7
3	Социально-гуманитарная направленность			
3.1.	Букваренок	Кружок	5-8 лет	14
3.2.	Финансовая грамотность	Кружок	5-8 лет	6
4.	Туристическо-краеведческая направленность			
4.1.	Юный краевед	Кружок	5-6 лет	17

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Общее руководство деятельностью Детским садом осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий – Наркевич Ирина Васильевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников. Председатель Совета родителей – Захарова В.А.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ – Наркевич И.В.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2024 учебном году председателем Общего собрания работников Детского сада являлась заведующий – Наркевич И.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основные вопросы по управлению Детским садом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на педагогических часах два раза в месяц.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления Детским садом регулируется соответствующими локальными нормативными актами Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и

ст.28 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Области по ФГОС ДО	Качество освоения образовательных областей (%)		Итого
	Выше нормы	Норма	% воспитанников в пределах нормы
Речевое развитие	49	38	87
Познавательное развитие	55	42	97
Художественно-эстетическое развитие	50	48	98
Социально-коммуникативное	66	32	98
Физическое развитие	66	32	98

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы в количестве 37 воспитанников показал, что высокий уровень готовности к школе имеют 73% (27) детей, средний – 25%(10), низкий – 0%. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой, умение действовать в соответствии с фронтальной инструкцией. Дети самостоятельны, внимательны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

С начала учебного года включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге Беседы о Родине, родном городе Рославле	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Беседы о традициях своего народа, своей семьи Проекты Квест-игры	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 году

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с дополнительным образованием, основной целью

которого является педагогическая поддержка реализации потенциалов и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

- Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню пожарной охраны»: Лезликова Мария -2 место ; Иванчикова Софья -3 место; Воробьев Максим -2 место
- Межмуниципальный конкурс «Останови гонь» Михеев Саша- 2 место; Борисова Вероника- 3 место; Ефимов Артём – 2 место;
- Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «ИСКОРКИ» Ефимов Артем группа «Улыбка» -1 место
- Муниципальный Фестиваль детского самостоятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик»: Лазоркина Аделина группа «Антошка» - Диплом I место Кочегарова Кира группа «Клубничка» - Диплом 3 место Воспитанники группы «Клубничка» - Диплом 3 место
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» Никитенков Захар группа «Клубничка» -диплом 3 место Солошенко Даша группа «Клубника»- диплом 2 место

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик», АОП, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» ведется по утвержденной Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» разработана с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Здоровый малыш» З.И.Бересневой.

Кроме того, в Детском саду ведется образовательная деятельность по следующим программам:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик»

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения или группы.

Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- МБОУ «Средняя школа №9»
- Городская детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация);
- ОГИБДД МО МВД «Рославльский» (мероприятия по профилактике ДДТТ);
- МБУК «Рославльская МЦБС» им. Н.Рыленкова;
- МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
- МБОУ ДОД «Рославльская ДМШ им. М.И.Глинки»;
- Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный».

Вывод: Организация образовательного процесса в Детском саду строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» выпустило в школу 38 воспитанников. Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что высокий уровень готовности к школе имеют 73% детей, средний – 25%, низкий - 2%. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Распределение выпускников МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» в 2024 году в школах г.Рославля:

МБОУ «Средняя школа №2» - 1 выпускник
МБОУ «Средняя школа №7» - 2 выпускников
МБОУ «Средняя школа №8» - 1 выпускника
МБОУ «Средняя школа №9» - 25 выпускника
МБОУ «Средняя школа №10» - 8 выпускника

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Нет инструктора по физической культуре. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 202 году прошли 3 педагога Детского сада

Кадровый состав ДОУ

Администрация ДОУ: Заведующий: Наркевич Ирина Васильевна Старший воспитатель: Мощенкова В.А. Завхоз: Новицкая Елена Сергеевна	
Педагогический состав: Воспитатели -13 Педагог-психолог-1 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физической культуре	Обслуживающий персонал: Младшие воспитатели Калькулятор Кастелянша Повара, рабочий по кухне Машинист по стирке белья Рабочий по обслуживанию и ремонту здания и сооружений Дворник Сторож

Заведующий детским садом, Наркевич Ирина Васильевна, имеет высшее образование, педагогический стаж – 44 года, имеет соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 20 человек, из них:

Старший воспитатель – Мощенкова В.А., педагогический стаж работы – 10 лет. Имеет высшую квалификационную категорию, в должности старшего воспитателя 2 года.

Образование педагогов:

среднее специальное - 10

высшее - 7

педагогическое – 17

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	1	7	8	2	0	4	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурс литературно-художественного творчества педагогов и учащихся «Душа по капле собирает свет»:

Стэльмах Ю.А., Гаврилова С.А. – Диплом 2 место

Черткова Е.В., – Диплом 1 место

7 июня 2024г прошел районный семинар «Образовательный геокешинг, как одна из современных технологий дошкольного образования»

В декабре 2024 года состоялось заседание РМО по теме: «Развитие математических представлений у старших дошкольников в интеграции с игровой деятельностью в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году РППС групп пополнена дидактическими играми, физкультурный зал – мячами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.
- сенсорная комната

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудована санитарно-гигиеническая комната: установлена индивидуальная кабинка с унитазом и поручнями, группа расположена на первом этаже здания ДОУ, оборудована пандусом и кнопкой вызова персонала.

Для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата приобретено игровое оборудование и учебные пособия, дидактический материал.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. ДОУ подключен к сети интернет. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию основных образовательных программ, в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей; - должна быть содержательно-насыщенной, трансформированной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024г. проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация. Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в детском саду. Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3,4%)
присмотру и уходу		2 (3,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(100%)
с высшей		14 (82%)
первой		3(18%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10 %)
больше 30 лет		6(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/89
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
21 лист
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик»
 И.В. Наркевич