|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБДОУ«Детский сад «Золотой ключик» От «30» августа 2024 года № 36 |

Учебный план

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

на 2024-2025 учебный год

 Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

 на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Любые формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно развивающий характер взаимодействия и общения и др.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В учреждении продолжительность организованной образовательной деятельности, их количество, время организации, учёт работоспособности детей в течение недели определяются возрастом ребенка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

1,5-3 лет - не более 10 минут;

3-4 лет - не более 15 минут;

4-5 лет - не более 20 минут;

5-6 лет - не более 25 минут;

6-7 лет (включительно) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не более 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводят физкультурные минутки или динамические паузы.

 Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Количество занятий |
| в неделю | в год |
| 1 | 2 | 3 |
| 1-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года) |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речиПриобщение к художественной литературе | 3 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 72 |
| Игры –занятия со строительным материалом | 1 | 36 |
| Игры –занятия с дидактическим материалом | 2 | 72 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| 2-я группа раннего возраста (2-3 года) |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 1 | 36 |
| Развитие речи | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Аппликация | - | - |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| Младшая группа (3-4 года) |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 2 | 72 |
| Развитие речи | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| Средняя группа (4-5 лет)   |  |
| Физическая культура в помещении  | 2  | 72  |
| Физическая культура на прогулке  | 1  | 36  |
| Познавательное развитие  | 2  | 72  |
| Развитие речи  | 1  | 36  |
| Рисование  | 1  | 36  |
| Лепка  | 0,5  | 18  |
| Аппликация  | 0,5  | 18  |
| Музыка  | 2  | 72  |
| Всего занятий  | 10  | 360  |
| Объём нагрузки  | 3 ч 20 мин  |   |
| Старшая группа (5-6 лет)   |  |
| Физическая культура в помещении  | 2  | 72  |
| Физическая культура на прогулке  | 1  | 36  |
| Познавательное развитие  | 3  | 108  |
| Развитие речи  | 2  | 72  |
| Рисование  | 2  | 72  |
| Лепка  | 0,5  | 18  |
| Аппликация  | 0,5  | 18  |
| Музыка  | 2  | 72 |
| Всего занятий  | 13 | 468 |
| Объём нагрузки  | 5 ч 40 мин |  |
|  Подготовительная группа (6-8 лет)  |  |
| Физическая культура в помещении  | 2  | 72  |
| Физическая культура на прогулке  | 1  | 36  |
| Познавательное развитие  | 4  | 144  |
| Развитие речи  | 3  | 108  |
| Рисование  | 2  | 72  |
| Лепка  | 0,5  | 18  |
| Аппликация  | 0,5  | 18  |
| Музыка  | 2  | 72  |
| Всего занятий  | 15  | 540  |
| Объём нагрузки  | 7.5 ч  |   |
|   |   |   |

Учебный план по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовая образовательная область  |  | Количество ООД в неделю  |  |
| 1, 2-ая группа раннего возраста  |  Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| Физическое развитие (в помещении)  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Физическое развитие (на прогулке)  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Познавательное развитие:  |   |   |   |   |   |
| формирование элементарных математических представлений  | -  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раз в неделю  | 2 раз в неделю  |
| Речевое развитие  | 2 раза в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю  |
| Художественно-эстетическое развитие: рисование  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Художественно-эстетическое развитие: лепка  | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Художественно-эстетическое развитие: аппликация  | -  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Художественно-эстетическое развитие: музыка  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Итого:  | 10  | 10  | 10  | 13  | 15 |
| *1 час 40 минут*  | 2часа 30 минут  | 3 часа 20 минут  | 5 часов 40 минут  | 7,5 часов  |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности  |  |
|   | Группа раннего возраста  | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Конструктивно - модельная деятельность  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Игровая деятельность  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Ситуативные беседы  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Дежурства  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Прогулки  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Оздоровительная работа  |  |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей  |  |
| Самостоятельная игра  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Познавательно - исследовательская деятельность  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Базовый вид деятельности  | Возрастная группа /длительность деятельности  |
| Подготовительная группа 6–7 лет | Старшая группа 5–6 лет | Средняя группа 4–5 лет | 2-я младшая 3–4 года | 1-я младшая 1,5–3 года |
| 30 минут | 25 минут | 20 минут | 15 минут  | 10 минут  |
| Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира  | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| РЭМП | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | – | – | – |
| Экспериментирование и моделирование с предметами  | – | – | – | – | – | – |   | – | – | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| Итого | 4 | 16 | 144 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 6 | 54 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 3 | 27 | 2 | 6 | 54 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 |
| Чтение художественнойлитературы | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 0,5 | 3 | 27 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | 3 | 9 | 81 | 3 | 9 | 81 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 1 | 6 | 54 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация  | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | – | – | – |
| Конструирование из разного материала | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | 4 | 18 | 162 | 4 | 18 | 162 | 4 | 16 | 144 |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Итого | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 5. Социально-личностное развитие |  *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям* |
| Итого за весь период/ ООД | 15 | 56 | 490 | 14 | 53 | 454 | 10 | 40 | 366 | 10 | 40 | 366 | 10 | 35 | 345 |