|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ  «Детский сад «Золотой ключик»  От «30» августа 2024 года № 36 |

Учебный план

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

на 2024-2025 учебный год

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Любые формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно развивающий характер взаимодействия и общения и др.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В учреждении продолжительность организованной образовательной деятельности, их количество, время организации, учёт работоспособности детей в течение недели определяются возрастом ребенка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

1,5-3 лет - не более 10 минут;

3-4 лет - не более 15 минут;

4-5 лет - не более 20 минут;

5-6 лет - не более 25 минут;

6-7 лет (включительно) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не более 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводят физкультурные минутки или динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Количество занятий | |
| в неделю | в год |
| 1 | 2 | 3 |
| 1-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года) | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Приобщение к художественной литературе | 3 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 72 |
| Игры –занятия со строительным материалом | 1 | 36 |
| Игры –занятия с дидактическим материалом | 2 | 72 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| 2-я группа раннего возраста (2-3 года) | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 1 | 36 |
| Развитие речи | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Аппликация | - | - |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| Младшая группа (3-4 года) | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 2 | 72 |
| Развитие речи | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объем нагрузки | 1 ч 40 мин |  |
| Средняя группа (4-5 лет) | |  |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 2 | 72 |
| Развитие речи | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 10 | 360 |
| Объём нагрузки | 3 ч 20 мин |  |
| Старшая группа (5-6 лет) | |  |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 3 | 108 |
| Развитие речи | 2 | 72 |
| Рисование | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 13 | 468 |
| Объём нагрузки | 5 ч 40 мин |  |
| Подготовительная группа (6-8 лет) | |  |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 4 | 144 |
| Развитие речи | 3 | 108 |
| Рисование | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Всего занятий | 15 | 540 |
| Объём нагрузки | 7.5 ч |  |
|  |  |  |

Учебный план по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая образовательная область |  | Количество ООД в неделю | | |  |
| 1, 2-ая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие (в помещении) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическое развитие (на прогулке) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие: |  |  |  |  |  |
| формирование элементарных математических представлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Речевое развитие | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие:  рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие:  лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие:  аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие:  музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| *1 час 40 минут* | 2часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов 40 минут | 7,5 часов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |  |
|  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно - модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |  |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах  (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно - исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Базовый вид деятельности | | Возрастная группа /длительность деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная группа 6–7 лет | | | | | | | Старшая группа 5–6 лет | | | | | Средняя группа 4–5 лет | | | | | 2-я младшая 3–4 года | | | 1-я младшая 1,5–3 года | | | | | |
| 30 минут | | | | | | | 25 минут | | | | | 20 минут | | | | | 15 минут | | | 10 минут | | | | | |
| Н | | М | | Г | | | Н | | М | Г | | Н | | М | | Г | Н | М | Г | Н | | М | | Г | |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | | 2 | | 8 | | 72 | | | 1 | | 4 | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | | 3 | | 27 | |
| РЭМП | | 2 | | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | | 1 | | 4 | | 36 | 1 | 4 | 36 | – | | – | | – | |
| Экспериментирование и моделирование с предметами | | – | | – | | – | | | – | | – | – | |  | | – | | – | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | | 3 | | 27 | |
| Итого | | | 4 | | 16 | | 144 | | | 3 | | 12 | 108 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 6 | | 54 | |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | | 3 | | 27 | | | 2 | | 6 | 54 | | 1 | | 3 | | 27 | 1 | 3 | 27 | 0,5 | | 3 | | 27 | |
| Чтение художественной  литературы | | 1 | | 3 | | 27 | | | – | | – | – | | – | | – | | – | – | – | – | 0,5 | | 3 | | 27 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | 1 | | 3 | | 27 | | | 1 | | 3 | 27 | | – | | – | | – | – | – | – | – | | – | | – | |
| Итого | | | 3 | | 9 | | 81 | | | 3 | | 9 | 81 | | 1 | | 3 | | 27 | 1 | 3 | 27 | 1 | | 6 | | 54 | |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | 2 | | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | | 72 | |
| Рисование | | 2 | | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | | 1 | | 4 | | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | | 36 | |
| Лепка | | 0,5 | | 3 | | 27 | | | 0,5 | | 3 | 27 | | 0,5 | | 3 | | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 1 | | 4 | | 36 | |
| Аппликация | | 0,5 | | 3 | | 27 | | | 0,5 | | 3 | 27 | | 0,5 | | 3 | | 27 | 0,5 | 3 | 27 | – | | – | | – | |
| Конструирование из разного материала | | 1 | | 3 | | 27 | | | – | | – | – | | – | | – | | – | – | – | – | – | | – | | – | |
| Итого | | | 5 | | 20 | | 180 | | | 5 | | 20 | 180 | | 4 | | 18 | | 162 | 4 | 18 | 162 | 4 | | 16 | | 144 | |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | | 3 | | 12 | | 108 | | | 3 | | 12 | 108 | | 3 | | 12 | | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | | 12 | | 108 | |
| Итого | | | 3 | | 12 | | 108 | | | 3 | | 12 | 108 | | 3 | | 12 | | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | | 12 | | 108 | |
| 5. Социально-личностное развитие | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого за весь период/ ООД | | 15 | | 56 | | 490 | | 14 | 53 | | 454 | | | 10 | | 40 | | 366 | | 10 | 40 | 366 | | 10 | | 35 | | 345 |