

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
«Детский сад «Золотой ключик»
от 20.02.2021 г. № 15-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 19.02.2021г. № 4

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» (далее - ДООУ) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее- ВСОКДО), объекты и основные направления, регулирует ее организацию и проведение.

1.2. ВСОКДО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования;
- Приказом от 3 сентября 2020 г. N 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»

- Уставом ДООУ.

1.3. ДООУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ДООУ, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКДО.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКДО на принятие управленческого решения;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.4. Функции ВСОКДО:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

3. Основные направления системы оценки качества образования

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы ДОУ;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;
- отчеты педагогов и специалистов дошкольного учреждения;
- практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной образовательной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

5. Организация системы оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКДО является программа ДОУ, где определяются форма, направления, сроки проведения ВСОКДО и годовой план ДОУ. Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.2. Проведение ВСОКДО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.4. Реализация ВСОКДО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКДО среди потребителей образовательной услуги

6. Методы ВСОКДО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации ДОУ;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы ДОУ;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; анализ планирования, результатов диагностики.

7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

8. Этапы ВСОКДО

8.1. Процесс ВСОКДО состоит из 5 этапов:

Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

8.2. Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

8.3. Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

8.4. Четвертый этап - итогово - прогностический (на основании аналитических справок по итогам ВСОКДО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году)

8.5. По итогам анализа полученных данных ВСОКДО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКДО.

8.6. Результаты ВСОКДО являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

9. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования Придание гласности и открытости результатам ВСОКДО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКДО;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.